

Анализ воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №73» за 2018- 2019учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73» города Махачкалы РД В 2017-2018 учебном году функционировал в плановом режиме и осуществлял работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с Федеральном законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Законом РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013 г), Уставом МБДОУ, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, другими локальными актами, регламентирующими деятельность МБДОУ.

Целостный, интегрированный подход к образовательному процессу, объединяющий работу педагогического коллектива МБДОУ, обслуживающего персонала, родителей, позволяет детскому саду успешно решать задачи гармоничного развития личности ребенка, добиваться стабильных результатов в укреплении его здоровья, осуществлять полноценное физическое, личностное и интеллектуальное развитие воспитанников МБДОУ.

1.Паспорт ДОО(Общие сведения об образовательной организации)

1	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №73»
2	Информация о дате создания ДОО, об учредителе ДОО, типе здания, проектной мощности	1983 год, Комитет по имуществу Администрации г.Махачкалы Здание типовое , проектная мощность -180 детей
3	Юридический адрес	г. Махачкала ул. А. Исмаилова 12б
4	Фактический адрес	Г. Махачкала ул. А.Исмаилова 12б
5	Телефон	63-21-56
6	Режим работы	7-00- 19-00, 12- ти часовой
7	Тип муниципального учреждения	бюджетное
8	ФИО заведующего	Исаева Урайнат Ахмедовна
9	Численность воспитанников в ДОО	225
10	Приоритетное	Коррекция нарушений речи детей с ОНР и

	направление	ФФН
11	Количество групп	
	Из них:	8
	1 младшая	1
	2 младшая	1
	Средняя	1
	Старшая	2
	Подготовительная	1
	Логопедическая	2
12	Количество групп комбинированной направленности	3
13	Количество групп компенсирующей направленности	2
14	Количество инвалидов	7
15	Количество детей с ОВЗ	26

1.1.Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

(Анализ состояние здоровья воспитанников, их заболеваемости, суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, обеспечение рационального питания в ДОУ и др.).

1.1.1.Анализ качества медицинского обслуживания

Для улучшения качества медицинского обслуживания была разработана нормативная документация, приказ заведующей.

Составлен план медицинских и санитарно-профилактических мероприятий.

Врачом из детской поликлиники и старшей медсестрой Шарапудиновой Х.С. проводилась комплексная оценка состояния здоровья детей – мониторинг, анализ заболеваемости, на основе которых были разработан план мероприятий по профилактике болезней.

Профилактическая работа велась на основе договоров с родителями и включала в себя следующие мероприятия:

- полоскание горла;
- аскорбиновая кислота.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение чётко организовано их **медико-педагогическое**

обслуживание с учётом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Создание в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи. В 2017-2018 учебном году большое внимание уделяли физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учетом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребенка, что способствовало сохранению и укреплению здоровья детей, их физическому развитию.

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

Разнообразные подвижные игры способствовали формированию волевых качеств, активизировали память, внимание, мышление, подготавливали детей к разным видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость; выявляли межличностные отношения, развивали речь, обогащали словарный запас детей.

Регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми дают положительный результат.

Для установления тесной связи между семьёй и дошкольным учреждением психологом проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни режима питания ухода и воспитания в семье.

На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе медицинская сестра Шарапудинова Х.С., психолог Алимова Р.Т. дают рекомендации воспитателям и родителям индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребёнком помогают установить динамику психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. По мере необходимости устанавливаются **щадящий режим**, закаливание, согласованный с родителями.

На базе детского сада проводились **профилактические осмотры врачей – специалистов** с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (хирург, дерматолог, гинеколог, терапевт, окулист, невропатолог, отоларинголог).

М/с Шарапудинова Х.С. систематически ведет **журнал учета здоровья детей**, проводит **санитарно-просветительскую работу с сотрудниками** на темы: «Профилактика кишечных заболеваний», «Предупреждение травматизма» и т.д., осуществляет контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей и т.д.

В группах соблюдается питьевой режим, санитарно-гигиенические требования, кварцевание.

С целью снижения уровня заболеваемости детей проводятся **плановые профилактические мероприятия:**

- Закаливающие мероприятия (воздушные ванны, босохождение, обливание стоп, мытье рук до локтя, хождение по солевой дорожке по методу Кудрявцева, Егорова по профилактике плоскостопия, физические упражнения, гимнастика прогулки на свежем воздухе, сон при открытых форточках и т.д.

- Проведение профилактических прививок детям и сотрудникам;
- Кварцевание игрушек и помещений;
- Оздоровление детей 2 раза в год;
- Витаминизация пищи круглый год;
- Употребление в пищу лука, чеснока (луковые салаты).

Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурных занятий и упражнений на региональной основе продолжается.

Наиболее эффективными формами взаимодействия являлись:

- Образовательная форма работы с детьми (три раза в неделю/один раз на воздухе) — Утренняя гимнастика
- Подвижные игры и физические упражнения на прогулке
- Оздоровительный бег на прогулке
- Физкультминутки
- Оздоровительная гимнастика после дневного сна
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Закаливание: воздушные и солнечные ванны, сухое растирание, обширное умывание, ходьба босиком, хождение по солевым дорожкам
- Профилактика кариеса (полоскание рта после еды)
- Физкультурные досуги
- Физкультурные праздники

Особое внимание уделялось **соблюдению режима дня**, правильному чередованию физической и умственной нагрузки при осуществлении образовательной деятельности, рациональному питанию, **соблюдению санэпидрежима**. Для осуществления работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрения в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Оперативный контроль:

- двигательная активность детей в режиме дня;
- организация и проведение прогулки;
- организация проветривания в группах;

- санитарно-гигиенические условия в ДОУ;
- организация гимнастики после дневного сна;
- формирование культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп; - выполнение оздоровительных и закаливающих процедур;
- проведение утренней гимнастики;
- организация физкультминуток;
- организация и проведение спортивных игр;
- организация и проведение подвижных игр и упражнений, оздоровительный бег на прогулке;
- соблюдение режима дня и организация группы с учётом специфики сезона;
- организация питания;
- состояние постельного белья, предметов ухода за ребёнком; - выполнение педагогами санитарных норм и правил;
- утренний приём детей.

Спортивные досуги и развлечения:

- «Как вести себя на улице»
- «Дагестан зимой»
- «Путешествие в страну Здоровье»
- «Весёлые старты»
- «Я здоровье берегу - быть здоровым я хочу!»
- «Будем в армии служить, будем Родину хранить!» и др.
- «Встреча весны»

Театрализованное музыкально-физкультурное развлечение «Доверчивый ежик»

Консультации для педагогов:

- Формирование здорового образа жизни у детей
- Закаливающие мероприятия для детей в детском саду
- «Динамическая пауза в непосредственной образовательной деятельности и режимных моментах»
 - «Бодрящая гимнастика после сна»
 - «Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок»

Консультации для родителей:

- «Ветряная оспа у ребёнка, причины, симптомы, лечение» — «Профилактика педикулёза»
- «Профилактика острых кишечных инфекций у детей»
- «Профилактика плоскостопия»
- «Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний»
- «Как не надо лечить ребёнка».
- «Здоровое питание с детства»

Оформление информационных стендов, выпуск санбюллетеней по вопросам здоровьесбережения.

Родительские собрания:

- «Чтобы ребёнок рос здоровым!»
- «Закаливание детей»
- - Роль здорового питания в формировании здорового образа жизни дошкольников
- - «Здоровье – основа человеческого потенциала».
- - Взаимодействие с семьей как направление летней оздоровительной кампании.

Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность, осмотры детей узкими специалистами. **По группам здоровья дети распределились следующим образом:**